

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和7年度学校評価 計画

達成度(評価)	
A	: 十分達成できている
B	: おおむね達成できている
C	: やや不十分である
D	: 不十分である

学校名	みやき町立三根中学校
-----	------------

1 前年度 評価結果の概要	① 主体的な学びへ向けた指導方法の改善を継続し、共通認識を深める。個別支援の教化と授業改善を進め、学びの質向上を目指す。 ② 生徒個々の特性や状況を把握し、職員間での情報共有を強化する。組織的な対応の体制を確立して、安心・安全な学校環境を向上させる。 ③ 生徒の自発的活動をさらに促進し、キャリア形成に役立つ実践を強化する。
------------------	--

2 学校教育目標	三根中学校に誇りをもつ生徒を育てる ～自主、自律、寛容の態度形成を通して～
----------	---------------------------------------

3 本年度の重点目標	① 基礎的・基本的な知識・技能の定着を図り、主体的な学びに向けた指導方法の工夫改善を継続させる。 ② 生徒個々の特性や状態把握に努め、いじめの未然防止・教育相談と特別支援教育を充実させる。 ③ 生徒の全人的な成長を支え、自らの生き方を主体的に考える力を育むキャリア形成に係る教育実践を推進する。
------------	---

4 重点取組内容・成果指標	中間評価	5 最終評価
---------------	------	--------

(1) 共通評価項目				中間評価		最終評価		学校関係者評価	
評価項目	重点取組		具体的取組	進捗度(評価)	進捗状況と見通し	達成度(評価)	実施結果	評価	意見や提言
	取組内容	成果指標(数値目標)							
●学力の向上	○校内研究を基にした指導法改善と全職員による共通認識及び共通実践	○学力向上対策評価シートに提示した、学習目標や指導事項に係る成果指標を達成した教師80%(3及び4の評価)	・各種調査の分析を基に、基礎的・基本的な知識・技能の定着を目指した取り組みを実践 ・校内研究を軸に、成果指標を共有し授業づくりに随時反映						
●心の教育	●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○「道徳」に対する生徒の肯定的評価4段階以上の割合を向上(60%以上)	・道徳の授業、全教育活動での道徳性の追究と実践促進 ・TTやローテーション道徳に取り組み、道徳授業の充実を図る						
	●いじめの早期発見、早期対応に向けた取組の充実	○生活アンケート等において、安全・安心に学校生活を送れている生徒90%以上 ○2回目のQUテスト結果において、不満足群、非承認群を減少	・効果的な生活アンケートの実施(県調査を含め11回)、相談しやすい雰囲気づくり ・生徒指導協議会等で、共通理解と対応を協議						
	●児童生徒が夢や目標を持ち、その実現に向けて意欲的に取り組もうとするための教育活動。	●「先生はあなたのよところを認めてくれていると思う」と回答した児童生徒80%以上 ●「将来の夢や目標を持っている」について肯定的な回答をした児童生徒75%以上	・体験活動を取り入れた進路指導、進路学習の推進 ・自己肯定感を高める、実感のある承認の場面を取り入れた学校行事の実践						
●健康・体づくり	●「望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成」	●「健康に良い食事をしている」児童生徒80%以上	・食に関するアンケートを実施し、実態や経年変化による課題分析 ・食生活を改善する保健学習、食に関する学習(給食週間、みやき町食の日を機に食習慣改善の指導)						
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。 ●年間20日の年次休暇のうち、職員1人当たりの年次休暇の取得日数14日以上	・時間外勤務状況の客観的把握と課題改善、見直しをもった業務遂行 ・学校行事等の見直しと精選、「お互いさま精神」を育て休みやすい雰囲気づくり ・計画的な年休取得日の設定						
●特別支援教育の充実	○全ての生徒に対し、分かりやすい授業づくり ○生徒一人一人の実態を適切に把握し、授業の工夫と合理的配慮を行う	○「授業が分かりやすい」と肯定的回答をした生徒75%以上	・UDを意識した多面的な指導改善 ・一人一人の実態に寄り添った集団による授業の工夫や合理的配慮の提供						

(2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目				中間評価		最終評価		学校関係者評価	
評価項目	重点取組		具体的取組	進捗度(評価)	進捗状況と見通し	達成度(評価)	実施結果	評価	意見や提言
	取組内容	成果指標(数値目標)							
○	◎三根中学校に誇りをもつ生徒の育成	○三根中所属への肯定的評価の向上(意識調査肯定的評価4段階評価の4の割合を55%以上)	・自立を促す出番、役割、承認の場面と客観的な振り返りの場面を設定 ・各種実践に対する生徒評価の還元						

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志と誇りを高める教育

5 総合評価・次年度への展望	
----------------	--